

湖北大学生命科学学院文件

生科院 [2021] 1-2 号

生物科学（师范教育）本科培养方案制定、修订细则

1. 任务布置：学校、学院、学院教学指导委员会、师范教学组委会/执行委员会；布置的内容、时间、文件；李俐、刘艳玲负责宣传、文件、会议记录、文案。
2. 学习国家文件精神 and 学校文件精神后，学院组织动员，形成相应的组织专办，征集专任教师、学生及社会关于培养方案意见，组织本院专任教师集体讨论、制定修订意见。
3. 生物科学专业（师范教育）本科培养方案修订定由教学指导委员会讨论，专业负责人起草，学院教学负责人审核。
4. 审核后的方案由外校专家（高校或其他教育管理部门（华师、襄阳五中、武汉外国语学校校长王治高、新洲区和武昌区教育局）和中学）、学生（在校和毕业学生）评审，给出评价。
5. 根据以上意见或建议修订定稿，师范教学组委会审核、教育指导委员会和学院负责人终审形成终稿。方案终稿告知本院教师（本院教师和管理人员）、学生和第三方（专家和中学）知晓。
6. 培养方案修订原则和修订机制：每 3-5 年，根据国家、省、学校以及学院多方教育政策及本校本院教学情况，进行修订并审核；每 1-2 年根据教学实践情况决定是否需要调整；每 1-2 年从在校学生、毕业学生以及中学生物骨干教学征集意见或建议，通过反馈机制进行修订。

湖北大学
生物科学师范专业教学指导/执行委员会

2021.1.25 初稿，1.27 讨论第一次修订

生命科学学院

附本次培修订养方案的主要参与人员：

专业教师：张海谋（分子生物学）、杨之帆（分子生物学）、柯文山（植物生物学、生态学）、蒋思婧（微生物学）、何玉池（细胞生物学）、汤行春（细胞生物学）、李春选（发育生物学）、赵耀（动物学、动物生理）、黄邦全（遗传学）、卢晓梅和王国华（学科教学）、吴明煜（植物生物学、生态学）、黄岚杰（植物生理、植物学）、赵华燕（生物化学）、毛传樨（中学名师谈教学）、尹丹（专业认知与劳动实践）、赵晶和汪凯（生物信息学）等。

校外专家：基础教育行业代表：

孔春生（湖南省教育科学研究院中学生物教学研究所）、

刘德立（华中师范大学生命科学学院原副院长）

张平（武汉市新洲区教育局）、

汪桂清（湖北大学附属中学）、

谢国华（武汉第十七中学）、

王翠想（青山区教育局教育科学研究中心）

.....

学生代表：

在校生

17、18、19、20 级学生代表

近五年毕业的毕业生

.....